

Espaces vectoriels

Espaces vectoriels - Généralités

Exercice 1

Les ensembles E suivants, munis de leurs opérations usuelles, sont ils des \mathbb{R} -espaces vectoriels ?

- | | |
|---|--|
| <p>a) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y + z = 0 \text{ et } x - 3y = 0\}$;</p> <p>b) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, -x + 3y + z = 0\}$;</p> <p>c) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, xy \geq 0\}$;</p> <p>d) $\{(x, x + y, x + y + z) \in \mathbb{R}^3, (x, y, z) \in \mathbb{R}^3\}$;</p> <p>e) $\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \text{ monotone}\}$;</p> | <p>f) $\{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \text{ bornée}\}$;</p> <p>g) $\{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 3u_{n+1} + 2u_n\}$;</p> <p>h) $\left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}, a + d = 0 \right\}$.</p> |
|---|--|

Exercice 2

On définit les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^3 :

$$E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x + y - z = 0\} \quad ; \quad F = \{(x, x, -x) \in \mathbb{R}^3, x \in \mathbb{R}\}.$$

- a) Montrer que E et F sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 et déterminer $E \cap F$.
- b) On pose $u = (1, -1, 1)$ et $v = (3, 1, 7)$. Montrer que $\text{Vect}(u, v) \subset E$. A-t-on égalité?

Exercice 3

Écrire les espaces vectoriels suivants sous la forme d'un Vect :

- | | |
|---|--|
| <p>a) $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 ; x = 3y = 2x + 2t\}$;</p> <p>b) $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 ; x + 2y = 2x + z\}$;</p> | <p>c) $\{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \text{ géométrique de raison } 2\}$;</p> <p>d) $\{P \in \mathbb{R}_3[X] ; P(1) = P(2) = 0\}$.</p> |
|---|--|

Exercice 4

Dans \mathbb{R}^3 , on pose $F = \text{Vect}((2, 3, -1), (1, -1, -2))$ et $G = \text{Vect}((3, 7, 0), (5, 0, -7))$. Montrer que $F = G$.

Exercice 5

Dans l'espace $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, on pose :

$$f_k(x) = \cos(kx) \quad ; \quad g_k(x) = \cos^k(x).$$

- a) Démontrer par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$ qu'il existe un polynôme T_n tel que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \cos(nx) = T_n(\cos(x)).$$

Montrer qu'on a la relation $T_{n+2}(X) = 2XT_{n+1}(X) - T_n(X)$.

- b) Expliciter T_0, T_1, T_2, T_3 , et préciser le degré et le coefficient dominant de T_n .
- c) En déduire l'égalité des sous-espaces $\text{Vect}(f_0, f_1, \dots, f_n) = \text{Vect}(g_0, g_1, \dots, g_n)$.

Exercice 6

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E un \mathbb{K} -e.v.. Montrer que $F \cup G$ est un sous-espace vectoriel de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.

Espaces vectoriels supplémentaires

Exercice 7

On pose:

$$F = \{(x, 2x, 3x), x \in \mathbb{R}\} \text{ et } G = \{(x + y, x + y, y), x, y \in \mathbb{R}\}.$$

Montrer que $\mathbb{R}^3 = F \oplus G$.

Exercice 8

Soit $E = \mathbb{R}^4$. On pose $u_1 = (1, 0, 0, 0)$, $u_2 = (1, 1, 0, 0)$, $u_3 = (1, 1, 1, 0)$, $u_4 = (1, 1, 1, 1)$, et $F = \text{Vect}(u_1, u_2)$, $G = \text{Vect}(u_3, u_4)$.

- Montrer que $F = \{(x, y, z, t) \in E, z = t = 0\}$ et $G = \{(x, y, z, t) \in E, x - y = 0 \text{ et } x + y - 2z = 0\}$.
 - Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels supplémentaires de E .
-

Exercice 9

Dans $E = \mathcal{C}^1([0, 1], \mathbb{R})$, on pose :

$$F = \{f \in E, \int_0^1 f = 0, f(0) = 0, f'(1) = 0\} \quad ; \quad G = \{x \mapsto a_0 + a_1x + a_2x^2, a_0, a_1, a_2 \in \mathbb{R}\}.$$

Montrer que F et G sont deux sous-espaces vectoriels supplémentaires de E .

Exercice 10

Montrer, dans chacun des cas suivants, que F et G sont deux sous-espaces vectoriels supplémentaires dans E :

- $E = \mathbb{R}[X]$, $F = \{P \in \mathbb{R}[X] ; P(1) = P(2) = 0\}$ et $G = \mathbb{R}_1[X]$.
 - $E = \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, $F = \mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ et $G = \mathcal{A}_n(\mathbb{R})$.
 - $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \text{ convergente}\}$, $F = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \text{ de limite nulle}\}$ et $G = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \text{ constante}\}$.
-

Exercice 11

Soit $E = \mathcal{C}([0, 1], \mathbb{R})$ et soient p réels $(a_i)_{i \in [1, p]}$ deux à deux distincts dans $[0, 1]$. On pose:

$$F = \{f \in E, \forall i \in [1, p], f(a_i) = 0\}.$$

- Montrer que F est un sous-espace vectoriel de E .
 - Déterminer un supplémentaire de F dans E .
-

Exercice 12

On considère trois sous-espaces vectoriels F, G, H d'un espace vectoriel E .

- Comparer les sous-espaces $(F + G) \cap H$ et $(F \cap H) + (G \cap H)$.
 - Montrer que ces espaces sont égaux si $F \subset H$.
-

Exercice 13

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel, soient A et B des sous-espaces vectoriels de E , soit C un supplémentaire de $A \cap B$ dans B , c'est-à-dire tel que $(A \cap B) \oplus C = B$.

Montrer que A et C sont supplémentaires dans $A + B$.

2 Familles finies de vecteurs

Exercice 14

Les familles suivantes de \mathbb{R}^3 sont-elles libres ou liées?

- | | |
|---|--|
| a) $((1, 1, 0), (0, 1, 1))$; | c) $((1, 1, 0), (1, 0, 1), (2, 1, 2))$; |
| b) $((1, -1, 0), (0, 1, -1), (1, 0, -1))$; | d) $((1, 1, -1), (1, -1, 1), (-1, 1, 1), (1, 1, 1))$. |
-

Exercice 15

Les familles suivantes de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ sont-elles libres ou liées ?

- | | |
|--|---|
| a) $f_1 : x \mapsto \cos^2 x, f_2 : x \mapsto \cos x, f_3 : x \mapsto 1$; | c) $(x \mapsto \sin x, \dots, x \mapsto \sin(2^n x))$; |
| b) $f_1 : x \mapsto x , f_2 : x \mapsto x-1 , f_3 : x \mapsto x+1 $; | d) $f_i : x \mapsto e^{\lambda_i x}$, où $\lambda_1 < \dots < \lambda_n$. |
-

Exercice 16

Les familles suivantes de $\mathbb{R}[X]$ sont-elles libres ou liées ?

- | | |
|---|---|
| a) $(3, X^2 + 1, X^5 - 3X^2 + 2)$; | c) $(X^k(X-1)^{n-k})_{k \in \llbracket 0, n \rrbracket}$; |
| b) (T_0, \dots, T_n) où T_i : i -ème polynôme de Tchebychev ; | d) (L_0, \dots, L_n) où L_i : i -ème polynôme de Lagrange associé à $a_0 < \dots < a_n$. |
-

Exercice 17

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel. Soient $a, b, c \in E$. On pose :

$$u = b + c, v = c + a, w = a + b.$$

Montrer que :

$$(a, b, c) \text{ est libre} \Leftrightarrow (u, v, w) \text{ est libre.}$$

Exercice 18

- a) Montrer que $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x - y + z = 0\}$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel et en donner une base.
 b) Même question avec $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x = 2y - 3z\}$.
-

Exercice 19

Soient $a, b \in \mathbb{C}$ tels que $a \neq b$. On pose:

$$E = \{P \in \mathbb{C}_4[X], P(a) = 0, P(b) = 0\}.$$

Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{C}_4[X]$ et déterminer une base de E .

Exercice 20

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel. Soient $\mathcal{E} = (e_i)_{i \in \llbracket 1, p \rrbracket}$ et $\mathcal{F} = (f_i)_{i \in \llbracket 1, p \rrbracket}$ deux familles libres de vecteurs de E . On suppose que, pour tout $i \in \llbracket 1, p \rrbracket$, $f_i \in F_i$ où $F_i = \text{Vect}(e_1, \dots, e_i)$.

a) Montrer que:

$$\forall i \in \llbracket 1, p \rrbracket, e_i \in E_i \text{ où } E_i = \text{Vect}(f_1, \dots, f_i).$$

b) Montrer que si \mathcal{E} est une base de E alors \mathcal{F} est une base de E .
