DS5

# Devoir surveillé du 23/01/15

La calculatrice est interdite. Durée: 3h

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Les résultats doivent être encadrés.

## Exercice 1

Soit E un ensemble fini de cardinal  $n \in \mathbb{N}$ . Calculer  $\sum_{X \in \mathcal{P}(E)} 5^{Card(X)}$ .

### Exercice 2

Soit  $n \geq 2$ .

1. Montrer que :

$$pgcd(2^{8n} - 3^{2n} + 13, 2^{4n} - 3^n) = pgcd(2^{4n} - 3^n, 13).$$

- 2. Montrer que 13 divise  $2^{4n} 3^n$ .
- 3. En déduire la valeur de :

$$pgcd(2^{8n} - 3^{2n} + 13, 2^{4n} - 3^n).$$

#### Exercice 3

Soit E un ensemble fini de cardinal  $n \in \mathbb{N}^*$ . Soit  $a \in E$ .

Déterminer le nombre de couples  $(X,Y) \in \mathcal{P}(E)^2$  tels que  $X \subset Y \cup \{a\}$ .

## Exercice 4

On va répondre au problème suivant : Combien y-a-t-il de façons de monter un escalier de n marches en faisant des pas qui montent de 1 ou 2 marches de façon aléatoire. On appelle  $T_n$  ce nombre. On convient que  $T_0 = 1$ .

1. Étudier les cas n = 1, 2, 3, 4.

On se propose d'étudier le cas général de deux manières différentes.

- 2. On note i le nombre de pas de 2 marches.
  - (a) Expliquer pourquoi  $0 \le i \le \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$ ,  $\lfloor \rfloor$  désignant la partie entière.
  - (b) i étant fixé. Combien y-a-t-il de pas à une marche? combien y-a-t-il de pas en tout?
  - (c) Combien y-a-t-il de façon de monter l'escalier de n marches sachant que l'on fait i pas de 2 marches ?
  - (d) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $T_n = \sum_{i=0}^{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} \binom{n-i}{i}$ .
- 3. (a) En considérant la nature du premier pas, montrer :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ T_{n+2} = T_{n+1} + T_n.$$

(b) Calculer  $T_n$  en fonction de n.

PCSI5 Lycée Saint Louis

#### Exercice 5

Tout au long de ce problème, A désigne la matrice carrée d'ordre 3 à coefficients réels définir par :

$$A = \begin{pmatrix} -7 & 0 & -8 \\ 4 & 1 & 4 \\ 4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

Partie I : Une première méthode de calcul des puissances de M.

On pose:

$$J = \frac{1}{4}(A + 3I_3).$$

- 1. Calculer  $J^2$ . En déduire  $J^n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
- 2. Soit n un entier naturel non nul. Déterminer une expression matricielle de  $A^n$  en fonction de n,  $I_3$  et J.
- 3. Pour tout n appartenant à  $\mathbb{N}$ , en déduire une écriture matricielle de  $A^n$  ne faisant intervenir que l'entier n.

Partie II : Une seconde méthode de calcul des puissances de A.

1. On pose:

$$P = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 1\\ 1 & 1 & 0\\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

Montrer que P est inversible et déterminer  $P^{-1}$ .

- 2. Montrer que  $P^{-1}AP = D$  avec  $D = \begin{pmatrix} -3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
- 3. Calculer, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $D^n$ . En déduire une écriture matricielle de  $A^n$  ne faisant intervenir que l'entier n.

Partie III: Étude du commutant.

Pour toute matrice  $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , on note C(B) l'ensemble des matrices qui commutent avec B (appelé le commutant de la matrice B. Autrement dit :

$$C(B) = \{ M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) | BM = MB \}$$

- 1. Soit  $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ . On désire prouver quelques propriétés sur C(B).
  - (a) Donner deux éléments évidents de C(B).
  - (b) Montrer que, si M et M' sont dans C(B), et  $\lambda$ ,  $\mu$  des réels, alors  $\lambda M + \mu M'$  est encore un élément de C(B). On dit que l'ensemble C(B) est stable par combinaison linéaire.
  - (c) Montrer que, si M et M' sont dans C(B), alors le produit MM' est encore un élément de C(B). On dit que l'ensemble C(B) est stable par produit matriciel.
  - (d) Déduire des questions précédentes que tout polynôme en B, c'est à dire toute matrice de la forme  $\sum_{i=0}^k a_i B^i$  avec  $k \geq 0$  et  $a_0, \ldots, a_k \in \mathbb{R}$ , est un élément de C(B).
  - (e) Montrer que, si M est dans C(B), et M inversible, alors son inverse  $M^{-1}$  est encore un élément de C(B). On dit que l'ensemble C(B) est stable par passage à l'inverse.
  - (f) Comparer  ${}^tB \times B$  et  $B \times {}^tB$  pour  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ .

L'ensemble C(B) est-il stable par transposition?

Quelle hypothèse peut-on faire sur B pour que cette propriété soit satisfaite?

- 2. Soit D une matrice diagonale de  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  dont les coefficients diagonaux  $\lambda_i$  sont supposés distincts deux à deux, et soit  $M \in C(D)$ .
  - (a) Interpréter les produits DM et MD en termes d'opérations élémentaires sur les lignes et les colonnes de la matrice M.
  - (b) Montrer que M est nécessairement une matrice diagonale.
  - (c) Conclure que C(D) est l'ensemble des matrices diagonales.
- 3. On s'intéresse désormais au commutant de la matrice A définie au tout début du problème et on utilisera les notations de la partie II.
  - (a) Prouver que pour toute matrice  $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ , on a l'équivalence suivante :

$$M \in C(A) \iff P^{-1}MP \in C(D)$$

- (b) Montrer que les éléments de C(D) sont exactement les matrices de la forme  $\begin{pmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & b & c \\ 0 & d & e \end{pmatrix}$  où a, b, c, d et e sont des réels.
- (c) En déduire C(A) comme combinaison linéaire de cinq matrices que l'on déterminera.

## Exercice 6

# 1. Étude de f.

On considère la fonction  $f: x \mapsto \frac{1}{x - \lfloor x \rfloor}$ .

- (a) Déterminer l'ensemble de définition de f. Montrer que f est périodique de période 1.
- (b) Étudier f: on donnera en particulier une expression simplifiée de f sur tout intervalle de la forme ]k, k+1[ avec k entier puis on précisera ses variations, son ensemble image et on tracera son graphe dans un repère orthonormé.
- (c) Démontrer que pour tout nombre x irrationnel (resp. rationnel non entier) f(x) est irrationnel (resp. rationnel).

#### 2. Une suite récurrente.

On pose  $x_0 \in \mathbb{R}$  tel que  $x_0 > 0$  et on s'intéresse lorsque cela est possible à la suite  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par la relation de récurrence

$$\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = f(x_n).$$

- (a) On suppose dans cette question que  $x_0 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Démontrer que pour tout entier naturel  $n, x_n$  est bien défini.
- (b) On suppose dans cette question que  $x_0 \in \mathbb{Q}$  et que pour tout entier naturel n,  $x_n$  est bien défini.

On considère  $u_0$  et  $v_0$  deux entiers  $(u_0 \in \mathbb{N}, v_0 \in \mathbb{N}^*)$  tels que  $x_0 = \frac{u_0}{v_0}$ .

- i. Démontrer que pour tout entier naturel  $n, x_n \in \mathbb{Q}$  et que pour  $n \geq 1, x_n > 1$ .
- ii. On définit par récurrence deux suites d'entiers  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  et  $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$  en posant, pour tout  $n\geq 0,\ u_{n+1}=v_n$  et  $v_{n+1}$  égal au reste de la division euclidienne de  $u_n$  par  $v_n$  lorsque  $v_n$  est non nul et 0 sinon.

Démontrer que l'on a, pour tout entier naturel  $n, v_n > 0$  et  $x_n = \frac{u_n}{v_n}$ .

iii. Démontrer que la suite  $(v_n)$  est strictement décroissante.

L'hypothèse de 3.b est-elle possible?

Que peut-on en conclure?

PCSI5 Lycée Saint Louis

(c) Énoncer une condition nécessaire et suffisante sur  $x_0$  pour que, pour tout entier naturel n,  $x_n$  soit bien défini.

# 3. Le cas irrationnel.

On fixe dans toute cette partie  $x_0 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  tel que  $x_0 > 0$ . On considère la suite  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie dans la partie précédente.

- (a) On pose dans cette question  $x_0 = \sqrt{2}$ .
  - i. Calculer  $x_0$ ,  $x_1$  et  $x_2$ .
  - ii. Montrer que  $(x_n)$  est stationnaire.
- (b) On pose dans cette question  $x_0 = \sqrt{3}$ .
  - i. Calculer  $x_0$ ,  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$  et  $x_4$ .
  - ii. Montrer que  $(x_{2n})$  et  $(x_{2n+1})$  sont stationnaires.