

DS2

## Devoir surveillé du 09/11/2024

Durée : 4h.

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Les résultats doivent être encadrés.  
La calculatrice n'est pas autorisée.*

### Exercice 1

1. Soit  $m \in \mathbb{R}$ . Résoudre le système d'inconnues  $x, y, z \in \mathbb{R}$  :

$$\begin{cases} x + y - 2z = 0 \\ x + 2my - 4mz = 1 - 2m \\ mx + y - mz = 1. \end{cases}$$

On précisera l'ensemble des solutions obtenu.

2. Résoudre l'équation  $(E)$  d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$  :

$$z^2 + (-1 + 9i)z - 8 - 8i = 0. \quad (E)$$

On pourra utiliser que  $\sqrt{48^2 + 14^2} = 50$ .

### Exercice 2

On considère dans cet exercice les fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$f : x \mapsto \frac{1}{2} \arctan(\operatorname{sh}(x)) \text{ et } g : x \mapsto \arctan\left(\frac{\operatorname{sh}(x)}{1 + \operatorname{ch}(x)}\right).$$

L'objectif de cet exercice est de montrer que  $f = g$  de deux manières différentes.

1. Rappeler le domaine de définition de  $\tan$ , qu'on notera  $\mathcal{D}$  dans la suite.
2. Soit  $x \in \mathbb{R}$ , rappeler la relation entre  $\operatorname{ch}^2(x)$  et  $\operatorname{sh}^2(x)$ .
3. Dans cette question on montre le résultat voulu via les dérivées.
  - (a) Montrer que  $f$  et  $g$  sont dérivables sur  $\mathbb{R}$ .
  - (b) Calculer  $f'$  et  $g'$ .
  - (c) En déduire le résultat voulu.
4. Dans cette question on montre le résultat voulu en utilisant la fonction  $\tan$ .
  - (a) Montrer que pour  $x \in \mathbb{R}$ ,  $2f(x) \in \mathcal{D}$  et calculer  $\tan(2f(x))$ .
  - (b) En étudiant la fonction  $h : x \mapsto \frac{\operatorname{sh}(x)}{1 + \operatorname{ch}(x)}$ , montrer que  $h$  est à valeurs dans  $] -1, 1[$ .
  - (c) Pour  $x \in \mathbb{R}$ , montrer que  $2g(x) \in \mathcal{D}$  puis que  $\tan(2g(x)) = \operatorname{sh}(x)$ .
  - (d) En déduire le résultat voulu.
5. En appliquant l'égalité  $f = g$  au point  $\frac{1}{2} \ln(3)$ , la tangente de quel angle peut-on calculer ?  
On simplifiera le résultat.

**Exercice 3**

On se propose de résoudre l'équation suivante :

$$x^3 - 12x - 8 = 0. \quad (E)$$

1. Étudier les variations sur  $\mathbb{R}$  de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 12x - 8$ . En déduire le nombre de solutions réelles de l'équation  $(E)$ .
2. (a) Linéariser  $\cos^3(\theta)$ . Plus précisément, exprimer  $\cos^3(\theta)$  en fonction de  $\cos(\theta)$  et  $\cos(3\theta)$ .  
 (b) On cherche les solutions de  $(E)$  sous la forme  $x = a \cos(\theta)$  (avec  $a$  et  $\theta$  réels). Trouver un réel  $a$  positif pour que l'équation  $(E)$  se ramène à la résolution de  $\cos(3\theta) = \text{constante}$ .  
 (c) Conclure.
3. Dans cette question, on applique une autre méthode permettant de retrouver les solutions de l'équation  $(E)$ . On cherche une solution de  $(E)$  sous la forme  $x = u + v$ , avec  $u$  et  $v$  complexes.
  - (a) Montrer qu'en fixant le produit  $uv = 4$ , on doit avoir  $u^3 + v^3 = 8$ .
  - (b) En déduire les valeurs possibles pour  $u^3$  et  $v^3$  (on mettra ces valeurs sous forme trigonométrique).
  - (c) Déterminer les couples  $(u, v)$  correspondants, puis les solutions de l'équation  $(E)$ .

**Exercice 4**

Soit  $\omega = \exp\left(i\frac{2\pi}{17}\right)$ . On pose  $p = (1 + \omega^2)(1 + \omega^4)(1 + \omega^8)$ .

1. Montrer que  $\omega \neq 0$ ,  $\omega^2 \neq 1$ , et que  $(1 - \omega^2)p = 1 - \omega^{16}$ .
2. En déduire que  $p = -\frac{1}{\omega(1 + \omega)}$ , puis que  $\bar{p} = -\frac{\omega^2}{(1 + \omega)}$ .
3. Vérifier que  $\operatorname{Re}(p) = -\frac{\cos(3\pi/17)}{2\cos(\pi/17)}$ , puis que  $|p| = \frac{1}{2\cos(\pi/17)}$ .
4. Exprimer  $\cos(3\theta)$  en fonction de  $\cos(\theta)$ . En déduire que :  $\operatorname{Re}(p) = -\frac{1}{2} + 2\sin^2(\pi/17)$ .
5. En déduire l'encadrement suivant :  $-\frac{1}{2} < \operatorname{Re}(p) < -\frac{1}{2} + \frac{\pi^2}{144}$ .

**Exercice 5 (Approximations rationnelles de  $\theta$  et irrationalité de  $e$ )**

1. Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions dérivables sur  $\mathbb{R}_+$ , vérifiant  $f(0) = g(0) = 0$  et telles que :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+, \quad |f'(x)| \leq g'(x).$$

Étudier le signe des fonctions  $f + g$  et  $g - f$  sur  $\mathbb{R}_+$ , et en déduire que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  $|f(x)| \leq g(x)$ .

Dans la suite, on définit deux suites  $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(Q_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de fonctions polynomiales sur  $\mathbb{R}_+$  en posant :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+, \quad \left( P_0(x) = 0, P_1(x) = x \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, P_{n+2}(x) = (2n + 3)P_{n+1}(x) + x^2 P_n(x) \right).$$

$$\forall x \in \mathbb{R}_+, \quad \left( Q_0(x) = 1, Q_1(x) = 1 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, Q_{n+2}(x) = (2n + 3)Q_{n+1}(x) + x^2 Q_n(x) \right).$$

2. Déterminer les fonctions  $P_2$  et  $Q_2$ .
3. (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , les coefficients des fonctions polynomiales  $P_n$  et  $Q_n$  sont des entiers naturels.  
 (b) Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , déterminer  $P_n(0)$  et  $Q_n(0)$ . En déduire que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  

$$Q_n(x) \geq \frac{(2n)!}{2^n n!}.$$

Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $x \in \mathbb{R}_+$ , on pose  $f_n(x) = Q_n(x) \operatorname{sh}(x) - P_n(x) \operatorname{ch}(x)$ .

On constate qu'alors, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \in \mathbb{R}_+$ ,  $f_{n+2}(x) = (2n+3)f_{n+1}(x) + x^2 f_n(x)$ .

4. (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f_n$  est dérivable.  
 (b) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \geq 0$ ,  $f'_{n+1}(x) = -x f_n(x)$ .  
 (c) En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f_n$  est strictement monotone sur  $\mathbb{R}_+$  et que :  
 $\forall x > 0, |f_n(x)| > 0$ .

5. Pour  $n \in \mathbb{N}$  et  $x \geq 0$ , on note  $g_n(x) = \frac{x^{2n}}{2^n n!} \operatorname{sh}(x)$ .

- (a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \geq 0$ ,  $x g_n(x) \leq g'_{n+1}(x)$ .
- (b) En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \geq 0$ ,  $|f_n(x)| \leq g_n(x)$ , puis que pour tout  $x > 0$ ,

$$0 < \left| \operatorname{th}(x) - \frac{P_n(x)}{Q_n(x)} \right| \leq \frac{x^{2n}}{(2n)!}.$$

- (c) En utilisant ce qui précède, déterminer un rationnel  $r$  tel que  $|\operatorname{th}(1) - r| \leq 10^{-2}$ .
6. Le but de cette question est de prouver que le réel  $\operatorname{th}(1)$  est irrationnel. On raisonne par l'absurde, en supposant que  $\operatorname{th}(1) \in \mathbb{Q}$ , et on considère deux entiers  $p \in \mathbb{N}$  et  $q \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\operatorname{th}(1) = \frac{p}{q}$ .

- (a) Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $0 < |p Q_n(1) - q P_n(1)| \leq \frac{q}{2^n n!}$ .
- (b) En déduire une contradiction.
- (c) Prouver, à l'aide de ce qui précède, que  $e$  est irrationnel.

7. Question subsidiaire (à n'aborder que si vous avez très bien réussi tout le reste).

Prouver que pour tout rationnel strictement positif  $r$ ,  $\ln(r) \in \mathbb{Q} \Leftrightarrow r = 1$ .